



ASSOCIATION VIENS, VIS ET DEVIENS

La joie D'APPRENDRE en Liberté

183 impasse des Champeys

74190 PASSY

Tel : 06-44-08-61-96 / www.viensvisdeviens.fr

Les ateliers Montessori: Viens, vis et deviens.

Projet pédagogique

« L'enfant n'est pas un vase que l'on remplit, mais une source qu'on laisse jaillir »

Maria Montessori

1 Présentation

1.1 Le projet

Les ateliers seront basés sur la **pédagogie Montessori**, telle que nous l'a enseignée l'école nomade Papachapito (eux-même formés en ligne directe des enseignements de Maria Montessori).

1.1.1 L'apprentissage et l'autonomie de l'enfant

La méthode Montessori est une méthode d'enseignement active et globale qui répond aux besoins de l'enfant. Grâce à une ambiance et à un cadre structurants, sécurisants et bienveillants, l'enfant pourra se construire pour devenir libre, autonome, conscient et responsable. Pour Maria Montessori, l'enfant doit être ancré et centré sur la réalité. L'ancrage à la réalité passe la prise de conscience de son corps. Plusieurs outils sont à la disposition des éducateurs pour aider les enfants à s'ancrer et donc à se respecter.

→La vie pratique

C'est avant tout par des gestes simples de la **vie quotidienne** (préparer un repas, mettre la table et la débarrasser, balayer, s'occuper du jardin, prendre soin de son corps, donner

à manger et s'occuper des animaux, etc.) que chaque enfant pourra s'épanouir et grandir.

→ **Le matériel**

La méthode Montessori s'appuie également sur un **matériel concret, attractif et scientifique** qui favorise l'autonomie, la concentration, le respect de soi... et permettant à chaque enfant d'évoluer à son rythme. C'est à ce titre que chaque enfant sera libre d'être dedans ou dehors, d'utiliser le matériel ou pas, en fonction de ses besoins, tout en restant actif dans des gestes de la vie pratique et quotidienne.

Le matériel est disposé sur des petites étagères à portée de l'enfant, afin qu'il puisse y accéder en toute autonomie. Après une première présentation par l'éducateur, l'enfant peut manipuler le matériel autant de fois qu'il en a besoin. Le matériel est auto correctif car l'erreur fait partie du processus d'apprentissage : elle est perçue comme positive. Une fois son travail terminé, l'enfant a la responsabilité de remettre le matériel à sa place et de ranger son espace de travail. L'enfant prend alors des repères et se sent en sécurité avec ce qui l'entoure.

→ **Un moment dans la nature**

Nous passons beaucoup de temps dans la nature. Nous avons la chance d'habiter à l'orée de la forêt et nous pouvons en profiter toute l'année, à chaque saison. Cabane, feu, s'occuper des poules, chercher les traces des animaux dans la forêt, reconnaître les arbres et les plantes... Autant d'occasion de se relier à la nature et à soi-même.

→ **Respiration et relaxation**

Pour amener les enfants à se respecter et à apprendre à se concentrer et à s'ancrer, les éducateurs proposent souvent des jeux et des exercices de concentration, de respiration, de relaxation. Cela favorise la détente et donc le respect de soi-même et des autres.

1.1.2 Apprendre à vivre ensemble : se connaître et reconnaître l'autre

Bien sûr, nous aurons défini des règles claires pour assurer la cohésion de vie de groupe et nous amènerons les enfants à comprendre et à respecter ces règles de façon positive et active. Nous serons présents pour accompagner un enfant et être à l'écoute de ses émotions, en l'aidant à les formuler si besoin. L'enfant sera invité à réparer une erreur de façon positive et sans jugement.

1.2 Nous

1.2.1 Maxime

Papa de deux enfants, je me questionne depuis leur naissance sur leur épanouissement. Cela m'a conduit vers la formation Montessori commencé il y a 5 ans, que je continue encore aujourd'hui avec l'école nomade Papachapito (formé pour les 0-9 ans) C'est avec mes enfants que j'ai fait mes premiers pas dans l'univers de Maria Montessori. Je travaille en tant que guide escalade/canyon et suis aussi passionné du jardin potager.

1.2.2 Caroline

Maman de deux enfants, j'ai été Professeur des écoles pendant 5 ans. Je me questionne depuis la naissance de mes enfants pour leur apporter une éducation bienveillante et respectueuse de leurs besoins. J'ai essayé, de façon autodidacte, de mettre en oeuvre les préceptes de Maria Montessori dans mes classes successives, avec des résultats indiscutables. J'ai démissionné, entamé une formation Montessori avec l'école nomade Papachapito pour les enfants de 0 à 12 ans, et déscolarisé mes enfants. Mon expérience à l'éducation nationale et ma formation me permettent de partir dans cette aventure d'ateliers et d'accueil d'enfants chez nous.

1.3 Et les parents ?¹

Si les ateliers ont pour but direct de favoriser l'épanouissement des enfants, il s'agit également d'encourager et de promouvoir la pédagogie active de Maria Montessori au sein des familles.

Nous demandons aux parents d'être engagés, présents pour leur enfant vers le chemin de l'autonomie, de confiance en soi, de respect... pour que leur vie quotidienne chez eux et lors des ateliers soient liés et dans une continuité naturelle. Les parents accompagnent et accueillent les progrès de l'enfant à la maison en lui donnant la possibilité d'appliquer ce qu'il a appris dans le quotidien (par exemple, se servir de l'eau, s'habiller, écrire la liste des courses, balayer, passer l'éponge...)

¹ Voir la charte des parents pour plus de précisions

2 Qui ? Quand ? Où ?

2.1 Le public des ateliers

Ces ateliers s'adressent à des enfants en IEF (Instruction En Famille). Cela concerne des enfants de 3 à 12 ans, qui seront regroupés tous ensemble, dans la même ambiance. La méthode Montessori s'adapte à tous les enfants quels que soient leur parcours, leur origine socio-culturelle ou leurs particularités.

2.2 Les dates et l'organisation des journées

- Nous accueillerons les enfants **à partir du 6 janvier 2020**.
- Cette année, avec l'arrivée d'un bébé dans notre famille, les ateliers se dérouleront les **mardis et jeudis matin à partir de 8h30 et jusqu'à 13h00**.
- Nous accueillons les enfants entre 8h30 et 9h le matin.
- Le repas du midi est pris tous ensemble, chacun son tour les familles et nous-même prépareront un repas (un plat) à partager, les crudités seront prises au jardin et préparées sur place. Il nous semble en effet intéressant que les enfants puissent bénéficier d'un temps collectif, riche en apprentissages de gestes de la vie quotidienne. **Merci de favoriser des produits biologiques, locaux et végétariens**. Un planning permet de savoir quelle famille doit préparer le repas².

2.3 Le lieu

Les ateliers se dérouleront chez nous, au Plateau d'Assy.

- L'espace intérieur : une partie seulement de notre espace de vie sera accessible aux enfants. Il s'agit essentiellement du rez-de-chaussée (60m carré), c'est-à-dire la pièce principale avec le matériel pédagogique et la cuisine avec tout le mobilier à hauteur d'enfants. Au premier étage, une pièce est prévue pour les enfants qui désirent un temps calme (coussins, matelas, livres pour ceux qui savent lire).
- L'espace extérieur : jardin, potager individuel, potager collectif, poulailler, forêt, jeux d'équilibre et de motricité, coin bricolage avec des outils...
- Les animaux : nous possédons un poulailler avec cinq poules et un coq. Notre chat, Fleur, est également souvent présente à la maison et les enfants sont chargés de la nourrir, la soigner.

² Voir charte des parents pour plus de précisions sur les repas

3 Tarif des ateliers

Le tarif mensuel est libre à partir de 100 par enfant et à partir de 150 euros par fratrie en fonction de vos revenus et possibilités, (merci de nous contacter si le coût est trop élevé afin de trouver une solution ensemble, **le but étant surtout d'en faire profiter les enfants : il ne doit donc pas y avoir de problème d'argent**). L'adhésion à l'association « Viens, vis et deviens » est nécessaire pour participer aux ateliers (prix libre à partir de 5 euros par année scolaire).

4 A vot' bon coeur M'sieurs / Dames

Menuisier, apiculteur, professeur de yoga, fabrication de fromage, méditation, boulanger, massage, géomètre, mécanicien, musique, dessin, peinture, sculpture, passionné d'histoire, grand ou petit voyageur, photographe à ses heures perdues, marionnettes, théâtre, chant, jongleur, funambule, dresseur de fauves, onironaute, champion d'échecs, cuisinier, verbicruciste ou cruciverbiste et bien d'autres choses encore, nous vous accueillerons avec plaisir si vous souhaitez partager aux enfants une passion, un loisir, votre expérience de vie ou votre expérience professionnelle. L'idée est d'avoir un réseau afin de pouvoir faire appel à vous lorsque les enfants ont envie d'approfondir un domaine et aussi faire des temps de bien être tous ensemble.

5 Contact

Caroline : 0644086196

courriel : viensvisetdeviens.asso@laposte.net